

<b>Proyecto</b>	Gimnasio
<b>Grupo</b>	Esitus
<b>Integrantes</b>	Juan Carlos González Cardona, Ramón Eduardo Acosta
<b>Fecha</b>	16/05/2009
<b>Docente</b>	Oscar Hernán Franco Bedoya
<b>Nota</b>	

Forma	Planeacion	Clases	Relaciones	Atributos	Secuencia	Responsabilidades	Codificacion	Nota
10%	10%	20%	20%	5%	25%	5%	5%	100%
100	0	70	75	90	90	90	100	3.77

### Items de Forma (10%)

Item	%	Pt
Aparece el nombre del grupo y sus integrantes	5%	5
Tiene el documento la tabla de contenido	10%	10
Todas las figuras están numeradas e identificadas	10%	10
Están las definiciones siglas y abreviaturas	60%	60
Esta publicado todo el proyecto en el sitio code.google	15%	15

### Planeación (10%)

Item		Pt	Observaciones
Las Minutas concuerdan con el Plan definido	50%	0	
Se hace seguimiento a las actividades	20%	0	
Se especifican los logros a la fecha	10%	0	
Se especifican los Objetivos para la próxima reunión	10%	0	
Se especifican las	10%	0	

actividades realizadas en la reunión			
--------------------------------------	--	--	--

### Diagrama de Clases (20%)

Item	%	Pt	Observaciones
Se han definido clases de entidad, de control y de frontera	30%	30	El nombre de la clase EjercicioCateoria pudo ser solo Categoría
Los nombres de las clases son significativos y corresponden a los objetos que representan en el caso de uso del sistema	70%	40	La descripción del caso de uso definir rutina en su flujo normal solo especifica lo que el actor hace y no lo que el sistema hace, esto hace que no sea clara definición de las clases identificadas.

### Relaciones (20%)

Item	%	Pt	Observaciones
¿Cada asociación tiene un nombre que la identifique, y que corresponde adecuadamente a la relación que representa?	40%	30	La relación de categoría Ejercicio me parece que no debe ser de agregación. Y no debería ser bidireccional
¿Cada asociación tiene definida su multiplicidad?	10%	10	
La multiplicidad de cada asociación es la adecuada, de acuerdo con el contexto?	30%	20	La multiplicidad de Rutina ejercicios debería ser de 1 a muchas. De acuerdo a la definición La multiplicidad Ejercicio categoría debería ser de uno a uno

¿Las agregaciones y composiciones se establecen entre un elemento que agrupa otros elementos?	20%	15	La rutina está compuesta de ejercicios
¿Las relaciones de herencia son válidas? (Probar con la pregunta "¿es un?")	0		No aplica

### Atributos(5%)

Item	%	Pt	Observaciones
¿Cada clase de entidad tiene todos los atributos necesarios para guardar la información?	100%	90	Debido a que utilizaron Netbeans se les fueron los atributos como de diseño y no como análisis en donde las relaciones no se especifican explícitamente como atributos de las clases

### Diagrama de Secuencia (25%)

Item	%	Pt	Observaciones
Aparecen las clases definidas en el diagrama de clases del análisis para los casos de uso?	10%	0	Hay clases definidas en el diagrama que no aparecen en la secuencia
¿Los mensajes de los actores siempre llegan a objetos de una clase de frontera?	10%	10	
¿Los mensajes de los objetos de frontera siempre	10%	10	

llegan a objetos de una clase de control? O si hay mensajes a objetos de clases de entidad, ¿son únicamente para consultar información?			
¿Los objetos de las clases de entidad nunca envían mensajes a objetos de las clases de frontera?	10%	10	
¿Cada objeto tiene definida correctamente la clase a la cual corresponde?	10%	10	
¿Están claramente identificados las áreas alternativas y los ciclos?	20%	20	
Después de crear un objeto, ¿se crean las asociaciones necesarias?	10%	10	
<p>Cuando un objeto A envía un mensaje a un objeto B, se puede verificar que A conoce a B porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La clases tienen relación entre sí, y si es una relación uno a muchos,</li> </ul>	20%	20	

<p>se ha realizado una búsqueda previamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ya tiene una referencia al objeto, porque lo acabó de crear, porque lo recibió como parámetro o porque lo recibió como resultado de un mensaje que había enviado antes a otro objeto.</li> <li>El objeto B es único en el sistema (como los objetos de control) y por lo tanto se puede llegar a él directamente.</li> </ul>			
--	--	--	--

## Responsabilidades y Métodos(5%)

Item	%	Pt	Observaciones
Cada mensaje que llega a un	80%	70	La clase control también tiene responsabilidades y no aparecen definidas

objeto de una clase corresponde con una responsabilidad definida para la clase			
Se ubicaron los métodos en cada clase de acuerdo a sus responsabilidades	20%	20	

### Codificación (5%)

Item	%	Pt
Codificación en java de acuerdo al diagrama	60%	60
Utilización del repositorio de proyectos	40%	40